

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация городского округа Большой Камень

МБОУ СОШ № 2 городского округа Большой Камень

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2 городского
округа Большой Камень

А.В. Янович

Приказ № 66 от «22» августа 2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Правнуки Победы»

для обучающихся 1-4 классов

Разработчик:

Пилипчук Ольга Валентиновна

Большой Камень 2025г

*В сердцах наших жить будут вечно
Герои минувшей войны.
Нам память о них дорога бесконечно,
И ею с тобой мы сильны...*

Актуальность проблемы

Все дальше в историю уходят годы Великой Отечественной войны. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Многочисленные опросы показали, что современные дети не знают конкретных фактов о ВОВ. Представления детей младшего школьного возраста о защитниках отечества, о героических событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов, прадедов. О войне надо рассказывать детям. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ.

Ознакомление школьников с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания.

В «Национальной доктрине образования» подчёркивается, что «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям (участникам Великой Отечественной войны, героям тыла), сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь.

Опыт работы показывает, что в образовательных учреждениях проводится немало мероприятий, посвященных Дню Победы, но при формальном подходе они мало затрагивают детей, а хочется видеть живой отклик в глазах и душах детей. Как этого добиться? Как достучаться до их сердец? Как сделать так, чтобы пробудить интерес в их душах?

Нужны новые формы, новые подходы в работе с детьми, которые вызвали бы эмоциональные переживания, интерес к изучению истории, чувство благодарности за Победу.

Возникает проблема:

каким образом можно способствовать возникновению интереса у детей к героическому прошлому нашей страны, подвигу русского народа в Великой Отечественной войне.

Считаю, что наиболее широко осветить тематику Победы в Великой Отечественной войне в образовательных организациях позволяет внеурочная деятельность.

Ведь на занятиях во внеурочной деятельности, мы создаем условия для самореализации и самоопределения личности ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи с учетом запросов будущего, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Одним из методов (возможно наиболее эффективным) реализации данного принципа является исследовательская деятельность.

Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею. В этот период закладывается ряд ценностных установок, которые влияют на сформированность волевой сферы, значимость деятельности, направленной на самообучение и саморазвитие. Данная программа – очень хорошее средство, чтобы организовать совместную деятельность детей, родителей и учителя. Основная трудность – выполнять эту работу так, чтобы взрослые работали вместе с ребенком. Эта работа развивает не только умственные и практические умения, но и культурные и духовные способности человека. Кроме того, участвуя в, младшие школьники реализуют свои скрытые возможности, раскрываются их личностные качества, повышается самооценка, интерес к учебной деятельности, развиваются рефлексивные умения, самостоятельность, самоконтроль.

Программа «Правнуки Победы» представляет систему исследований, которые реализуются с опорой на краеведческий материал, благотворительные акции, военно-спортивные соревнования. Ценность краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививает им любовь и уважение к истории, культуре родного края.

Таким образом, программа «Правнуки Победы» составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей, дана ориентация на исследовательскую деятельность учащихся с опорой на краеведческий материал.

Цель программы:

создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей и формированию системы представлений у детей младшего школьного возраста о героической истории нашей страны, родного края, подвиге русского народа, наших односельчан в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. формировать представление о Великой Отечественной войне как тяжелейшем испытании, выпавшем на долю всех жителей нашей страны;
2. создавать педагогические ситуации, требующие проявления гражданского поведения и патриотических чувств у обучающихся;
3. создавать условия для развития интереса к поисковоисследовательской деятельности;
4. способствовать развитию чувства патриотизма, гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за наш город и уважения к нашим героическим предкам, защитникам Отечества.

Нормативно-правовой базой для составления проекта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 г.

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая Правительством РФ постановлением от 30 декабря 2015 г. № 493 Москва.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва ".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Планируемые результаты реализации проекта *Личностные результаты:*

- формировать положительное отношение к себе и окружающему миру; - ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- прочувствовать тяготы войны, понять трагедию нашего народа,
- восхищаться подвигами советских солдат и испытывать чувство гордости за свой народ;
- формирование устойчивого интереса к истории своей страны; своей семьи; своей малой родины - формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Метапредметные результаты. Регулятивные УУД:

- действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей;
- аргументировано находить и объяснять свои ошибки,

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы других обучающихся
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание программы

Программа рассчитана на 4 года с 1-4 класс

Просмотр видеофильмов, роликов о войне, чтение книг о войне, исполнение песен военных лет;

исследование военной истории своей семьи, Шкотовского района, Приморского края, своей страны;

изучение памятных дат Великой отечественной войны, биографий и подвигов людей, которые внесли вклад в исход войны 1941-1945гг.;

участие в благотворительных акциях, посвященных празднованию Победы, письма и посылки солдатам участникам СВО;

участие в военно-спортивных соревнованиях, смотрах строя и песни, литературно-музыкальных фестивалях;

подъем Российского флага.

Учебный план:

№пп	Тема	Вид деятельности
1.«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	- Изучение семейных архивов - Опрос ближайших родственников о жизни прабабушек и прадедушек. - Рассматривание семейных альбомов, наградных документов участников ВОВ. - Беседа «Мой прадед» - Просмотр клипа на песню А. Ермолова “Прадедушка”, разучивание песни.	Книга памяти класса
2.Литературно-музыкальный раздел: «Война глазами художников, поэтов, музыкантов»	- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «Как скажи тебя зовут...», «Салют героям», «Я хочу, чтоб не было войны...» «День победы» и т.д. - Разучивание песен о ВОВ	Рисунки, поделки, открытки ко Дню Победы. ВОВ - глазами детей» видеоролики

	«Что для нас победа» «Прадедушка» «А закаты алые» - Рассматривание и беседа по картинам «Отдых после боя» Ю.А. Непринцева; картины Рейнера «Парад на Красной площади», «Салют Победы». - Конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей». Просмотр видео фильмов: «Детям о войне», «Памяти Великой Отечественной войны», «Мы помним, мы гордимся! » - Просмотр документального	
2.Литературно-музыкальный раздел: «Война глазами художников, поэтов, музыкантов»	- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «Как скажи тебя зовут...», «Салют героям», «Я хочу, чтоб не было войны...» «День победы» и т.д. - Разучивание песен о ВОВ «Что для нас победа» «Прадедушка» «А закаты алые» - Рассматривание и беседа по картинам «Отдых после боя» Ю.А. Непринцева; картины Рейнера «Парад на Красной площади», «Салют Победы». - Конкурс рисунков «Великая	Рисунки, поделки, открытки ко Дню Победы. «ВОВ - глазами детей» видеоролики Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах»

	Отечественная война глазами детей". - Просмотр видео фильмов: «Детям о войне», «Памяти Великой Отечественной войны», «Мы помним, мы гордимся! » - Просмотр документального фильма «Дети войны». - Просмотр мультфильмов: «Летчик», «Танк и танкист», «Матрос», «Разведчик», «Военно-полевая кухня». - Заучивание стихов о войне. -Занятие «Книги военные судьбы людские» - - Чтение пословиц и поговорок о героизме и храбрости, - Мастер-класс - «Поздравительная открытка ветерану»	Изготовление открытки
3.Проект «Хлеб военных дней»	- Поиск информации с на темы: «Каким был хлеб в годы Великой Отечественной войны?», «Рецепты военного хлеба». - Занятие с презентацией «Блокадный хлеб». - Заучивание пословиц о хлебе - Составление памятки «Правила бережного отношения	Книжка-самоделка «Рецепты военного хлеба».

	к хлебу»	
4. «Повяжи, если помнишь!»	- Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена». - Мастер-класс «Солдатский треугольник» - Виртуальная экскурсия «От обелиска к обелиску. От памятника к памятнику». - Экскурсия «Знакомство с памятными местами родного города	Выставка детского творчества: солдатский треугольник, брошь из георгиевской ленты, аппликации.
7. Проект «Повяжи, если помнишь! »	- Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена». - Мастер-класс «Солдатский треугольник» - Виртуальная экскурсия «От обелиска к обелиску. От памятника к памятнику». - Экскурсия «Знакомство с памятными местами родного города	Выставка детского творчества: солдатский треугольник, брошь из георгиевской ленты, аппликации.
9. «День Победы»	Выполнение символов Победы, Мира. - Разучивание песни «Солнечный круг» - Рисование акварелью с восковыми мелками «Праздничный салют»	Стенгазета «Этот День Победы мы приближали, как могли»
10. «От обелиска к обелиску»	Виртуальная экскурсия	

11.Занятия строевой подготовкой	Умение держать строй, выполнять строевые команды, исполнять строевые песни	Смотр песни и строя
12. Военно-спортивная игра «Зарница»	Отработка этапов игры «Зарница»	Игра «Зарница»

Список использованных источников

В ходе реализации используются современные информационные технологии

Информационная технология	Ссылка на Интернет-ресурс (использованы)	Ссылка на Интернет-ресурс (разработаны)
Презентации	https://pptcloud.ru/primary/history/rossii/sssr/vov	
Видеофильмы, ролики, мультфильмы	https://detyamovoine.ucoz.ru/index/multfilmy_o_vov/0-4	https://vk.com/wall-63608795_598 https://vk.com/wall-63608795_605 https://vk.com/wall63608795_659
Видеоурок «Дети войны»	https://www.youtube.com/watch?v=CI dw5nD1pX0	

«Что я знаю о георгиевской ленточке?»		https://docs.google.com/forms/d/1KTxnteCNoCctU70tjEyHelvaPo7fCiPLHvcL7oXpi9k/viiewform?edit_requested=true
---------------------------------------	--	---

1. Афанасьева М. Л. Патриотическое воспитание младших подростков как направление деятельности классного руководителя. Москва: Педагогика, 2008.
2. Быков, А.К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны. Москва: Педагогика, 2010. 3. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания Москва: Педагогика, 2006.
4. Великая Отечественная война. [Электронный ресурс] URL: <http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html> 5. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня победы, дня защитника отечества. Волгоград: Издательство Учитель, 2010.
6. День Победы! [Электронный ресурс] URL: http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.htm
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М., 2009г.
8. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
9. Клинова Л. Н. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Волгоград: Издательство "Учитель", 2006.
10. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях [Электронный ресурс] URL: <http://kidskids.ru/archives/138>
11. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников: учебнометодическое пособие / В.Е. Мусина. Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2004.
12. Объединенный мемориальный музей Ю. А. Гагарина «Книга памяти» [Электронный ресурс] URL: <https://gagarinm.ru/index.php>
13. Орешкина Т. А. Героико-патриотическое воспитание в школе. УчМаг, 2006.